檔　　號:
保存年限:

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：李芷萱
電話：02-77496964
電子信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國115年3月6日
發文字號：師大科教字第1151005929號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：附件一：競賽線上說明會議程、附件二：線上說明會報名連結、附件三：競賽徵件資訊（1151005929-0-0.pdf、1151005929-0-1.pdf、1151005929-0-2.jpg）

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署計畫，辦理「多元評量導入探究的議題式與主題式教學教案」競賽徵稿實施計畫乙案，請協助轉知轄內公私立國中（含國立學校）及國小相關教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據115學年度多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫辦理。

二、因應實施的十二年國民教育課程綱要，強調培育未來世界公民所需的素養為目標，自然科學領域綱要規劃的科學學習表現涵蓋：問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。

三、本團隊協同中學自然科教師共同研發可以提升學生科學學習表現之數位教材，並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境中以及解決生活中面對議題的能力。

四、旨揭活動辦理原則如下：

國中教育科　115/03/09 15:08
121150021010　有附件

(一)參加對象：全國各公私立高中、國中及國小在職教師，教案須以國中或國小教材為設計範圍。

(二)競賽辦法：

1、多元評量嵌入式課程，主要強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，同時為了能夠培養總綱所訂定多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，應盡可能地包含多元形式的評量任務，（例如：數位形式的線上評量任務、探究與實作的實作評量以及小組合作共同完成的專題任務等）。

2、本次競賽建議教師採「主題式」(國小課程)或「議題式」(國中課程)做教案設計，規劃4-8節課程，發展多元教材與評量任務，並設計具互動性的多媒體教材。

3、透過全國性的徵件後，經由大學教授和資深教師所組成的審查委員會進行審查，以選出優良教案。

4、競賽徵稿時程：

(1)收件截止日：115年7月10日(星期五)，晚上12時前。

(2)入選名單公告：115年7月29日(星期三)。

(3)公告網站：科學學習多元評量https://ales.gise.ntnu.edu.tw/。

5、競賽線上說明會：

(1)說明會時間：115年4月11日(星期六)下午1時30分至4時30分，(下午1時15分開放報到)，本活動提供3小時研習時數。

(2)進行方式：採Google Meet線上方式進行，會議連

結將於行前通知信中提供。

(3)報名表單：https://reurl.cc/Em815R，說明會報名截止日：115年4月9日(星期四)中午12時前。

(4)競賽說明會相關事宜聯絡方式：本校科學教育所助理曹雅雯/電話：02-7749-6810/信箱：ywtsao@ntnu.edu.tw、本校科學教育所助理李芷萱/電話：02-7749-6964/信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw。

五、建請各直轄市及縣（市）政府教育局（處）轉知並鼓勵所屬學校教師及相關領域人員踴躍參加。

正本：各縣市政府教育局
副本：教育部國民及學前教育署國中小教育組 電子公文交換章 2026/03/06 15:52:56

校長 宋曜廷